

Министерство образования и науки  
Чеченской Республики

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования  
Чеченской Республики»  
(ГБУ ДПО «ИРО ЧР»)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор ГБУ ДПО «ИРО ЧР»  
Г.Б. Эльмурзаев

« 13 » 2023 г.



Методические рекомендации по ФУП

г. Грозный

**Методические рекомендации**  
**«Об особенностях преподавания учебного предмета «Обществознание» в**  
**образовательных организациях Чеченской Республики**  
**в 2023-2024 учебном году»**

Грозный, 2023

1. **Составители:** Горчханова Е. С., ст. преподаватель Центра общественно-научных дисциплин ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

2. **Разработана:** ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

3. Рассмотрены на заседании Ученого совета (Протокол № 5 от 18 августа 2023г.)

Данные методические рекомендации о преподавании учебного предмета «Обществознание» по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году подготовлены с целью организационно-методического сопровождения образовательного процесса в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Чеченской Республики в условиях введения и реализации федеральных основных общеобразовательных программ с 1 сентября 2023 года.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, а также федеральной образовательной программой основного общего образования и федеральной образовательной программой среднего общего образования.



## **1. Нормативно - правовое обеспечение преподавания учебного предмета «Обществознание»**

1.1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

<https://школа-цпм.рф/wp-content/uploads/2023/01/fgos-ooo-novyj.pdf>

1.2. Приказ Минпросвещения России от 18. 07. 2022 г. № 568 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208170012>

1.3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209120008>

1.4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).

1.5. Пункт 3 статьи 3 Федерального закона от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_427331/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_427331/))

1.7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220051>



1.8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». П.132.

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220024>

1.9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-2> 6/22.

1. 10. Письмо Минпросвещения России от 15. 02. 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования») <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403467900/>

1.11. Письмо Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» от 13. 01. 2023 г. № 03-49. Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

[https://uotgo.ru/wp-content/uploads/2023/04/Письмо-Минпросвещения-России-от-13\\_01\\_2023-0349.pdf](https://uotgo.ru/wp-content/uploads/2023/04/Письмо-Минпросвещения-России-от-13_01_2023-0349.pdf)

1.12. Письмо Минпросвещения России «О направлении информации» от 22. 05. 2023 г. № 03- 870 (в дополнение к письму от 3. 03 .2023 г. № 03-327 (о введении ФООП). Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП.

<https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-22.05.2023-N-03-870/>

1.13. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии



Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года). Банк документов. 2018 г. Министерство просвещения Российской Федерации. – URL:<https://docs.edu.gov.ru/document/9906056a57059c4266eaa78bff1f0bbe>

1.14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников». <https://goo.su/auqbUu>.

1.15. Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по обществознанию [http://doc.fipi.ru/metodicheskayakopilka/univers-kodifikatory-oko/osnovnoye-obshcheye-obrazovaniye/obschestvoznaniye\\_6-9\\_un\\_kodifikator.pdf](http://doc.fipi.ru/metodicheskayakopilka/univers-kodifikatory-oko/osnovnoye-obshcheye-obrazovaniye/obschestvoznaniye_6-9_un_kodifikator.pdf).

### **Об основных изменениях в обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО**

Обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО не меняют методологических подходов к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся. Структура требований к результатам реализации основных образовательных программ также остается неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам.

Основные изменения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным



образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся.

Общеобразовательные организации согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке используют **федеральные рабочие программы** по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование). Содержательные разделы утвержденных федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО) включают федеральные рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «История», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». Работу по включению в ФОП федеральных рабочих программ по остальным учебным предметам, являющимся обязательными для изучения в соответствии с требованиями ФГОС, планируется завершить до 1 июня 2023 года

### **О разработке рабочих программ**

Примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана доступны педагогам посредством портала Единого содержания общего образования [https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm) , а также реестра примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru> . На портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ - удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>. С его помощью учитель, прошедший авторизацию, сможет персонифицировать примерную программу по предмету: локализовать школу и классы, в которых реализуется данная программа, дополнить ее информационными, методическими и цифровыми ресурсами, доступными



учителю и используемыми при реализации программы. В помощь учителю разработаны и размещены в свободном доступе методические видеоуроки для педагогов, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования:

[https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_videouroki.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm).

### Тематическое планирование по обществознанию. 5-9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
...			

Для заполнения графы «Электронные (цифровые) образовательные ресурсы» можно использовать Каталог цифрового образовательного контента <https://educont.ru> / (требуется регистрация образовательных организаций, педагогов и обучающихся).

### О календарно-тематическом планировании (КТП) по учебному предмету

Календарно-тематическое планирование в отличие от тематического планирования регулируется локальным актом образовательной организации, его содержание и структура, как правило, регулируются в специальном разделе в «Положении о рабочей программе». КТП составляется только на текущий учебный год. Оно не является частью ООП школы.

### Примерная структура календарно-тематического планирования

№ урока	Тема урока Кол-	Кол - во часов	Дата		Виды деятельности на уроке	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			планируемая	Фактическая		



						ресурсы
...						

В календарно-тематическом планировании могут быть иные разделы, например, графа «домашнее задание», если это предусмотрено в локальном акте школы.

## **2. Об особенностях преподавания учебного предмета «Обществознание» по образовательным программам в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования в 2023/2024 учебном году**

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы ОО в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования<sup>1</sup>, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования<sup>2</sup>, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», федеральной образовательной программой основного общего образования (далее по тексту – ФОП ООО)<sup>3</sup>, а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному

<sup>1</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

<sup>2</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897).

<sup>3</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».



применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

При подготовке обучающихся к прохождению оценочных процедур рекомендуем ориентироваться на Универсальный кодификатор<sup>4</sup>.

Цели изучения учебного предмета «Обществознание» отражены в ФРП ООО по обществознанию.

Количество часов, рекомендованное для изучения учебного предмета «Обществознание», составляет 136 часов: в 6–9 классах по 1 часу (34 часа в год).

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений.

Планируемые предметные результаты и содержание учебного предмета распределены по годам обучения с учётом входящих в курс содержательных модулей (разделов) и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФОП ООО, а также с учётом федеральной программы воспитания.

Содержательные модули (разделы) охватывают знания об обществе и человеке в целом, знания всех основных сфер жизни общества и знание основ российского права.

В рамках учебного предмета «Обществознание» рекомендуется выделить часы на освоение вопросов финансовой грамотности в соответствии с основной образовательной программой общеобразовательной организации.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16. 11. 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной

---

<sup>4</sup> Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по обществознанию [http://doc.fipi.ru/metodicheskayakopilka/univers-kodifikatory-oko/osnovnoye-obshcheye-obrazovaniye/obschestvoznaniye\\_6-9\\_un\\_kodifikator.pdf](http://doc.fipi.ru/metodicheskayakopilka/univers-kodifikatory-oko/osnovnoye-obshcheye-obrazovaniye/obschestvoznaniye_6-9_un_kodifikator.pdf)

образовательной программы основного общего образования» изменилась структура преподавания обществознания в 6–9 классах (содержательные разделы учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования в соответствии с ФОП ООО приведены в таблице (обращаем внимание, в каком классе теперь изучается модуль «Право»):

Класс	Содержательные разделы	Часы
6 класс	Человек и его социальное окружение	20
	Общество, в котором мы живём	10
7 класс	Социальные ценности и нормы	12
	Человек как участник правовых отношений	7
	Основы российского права	11
8 класс	Человек в экономических отношениях	20
	Человек в мире культуры	10
9 класс	Человек в политическом измерении	6
	Гражданин и государство	8
	Человек в современном изменяющемся мире	5

Для записи в классных журналах при преподавании обществознания в 6–9 классах сохраняется название предмета «Обществознание». Отметки выставляются по четвертям.

В федеральный перечень учебников по учебному предмету «Обществознание» вошли учебники 6-9 класс под редакцией Л. Н. Боголюбова.

ФОП ООО чётко закрепляет порядок (последовательность) изучения и содержание тематических блоков по предмету «Обществознание» в 6–9 классах. Обращаем внимание на то, что требования ФГОС ООО к результатам освоения и содержание обществознания по разделам в ФОП ООО по обществознанию **распределены по классам**. Менять их последовательность нельзя, так как это программа непосредственного применения.



**В 8–9 классах** изучение предмета «Обществознание» продолжается по рабочим программам, разработанным в соответствии с ПООП ООО, в которые вносятся необходимые изменения в соответствии с ФОП ООО - содержание и планируемые результаты обучения остаются для уровня обучения, но в целом **их не должно быть меньше, чем в Федеральной рабочей программе по обществознанию.**

Рекомендуем включать в учебные планы ОО элективные, факультативные курсы, тематические модули по «Основам финансовой грамотности» (далее — основы ФГ). Актуальность данного направления учебной деятельности определяется требованиями ФГОС по формированию функциональной грамотности обучающихся, где финансовая грамотность - одна из её составляющих. Кроме того, ежегодно в КИМ ОГЭ, ВПР по обществознанию значительно расширяется блок вопросов по финансовой грамотности. Необходимо эффективно использовать возможности внеурочной деятельности для расширения обществоведческой подготовки обучающихся (клубы, кружки «Азбука юного гражданина», «Юный правовед» и т. п.).

Для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках обществознания рекомендуется использовать открытые банки заданий, например, банк заданий, размещенный на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее — ИСРО РАО): (<http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/>);

- банк заданий по оценке читательской грамотности обучающихся 5-9 классов, размещенный на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ) (<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti> ).

В материалах банка заданий ИСРО РАО по каждому направлению функциональной грамотности содержатся:

- списки открытых заданий, тексты самих заданий и сопроводительные материалы: характеристики представленных заданий, система оценивания и методические комментарии;



- диагностические работы с сопроводительными материалами;
- методические рекомендации с 5 по 9 классы.

### **3. Об особенностях преподавания учебного предмета «Обществознание» по образовательным программам в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и федеральной образовательной программой среднего общего образования в 2023/2024 учебном году**

В 2023/2024 учебном году преподавание учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования<sup>5</sup> в 10 классах, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования<sup>6</sup> в 11 классах и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее по тексту – ФОП СОО)<sup>7</sup> в 10-11 классах.

В системе общего образования учебный предмет «Обществознание» является обязательным учебным предметом, который входит в состав обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» и изучается на базовом<sup>8</sup> и углублённом<sup>9</sup> уровнях.

В обновлённом ФГОС СОО изменено название предметной области «Общественные науки». Теперь данная предметная область называется «Общественно-научные предметы». Содержание учебных предметов «Право» и «Экономика» интегрировано в учебный предмет «Обществознание»,

<sup>5</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

<sup>6</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).

<sup>7</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

<sup>8</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». П.132.

<sup>9</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». П.133.



Федеральная рабочая программа (далее по тексту – ФРП) учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования (базовый уровень) подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание»<sup>10</sup>, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Федеральная рабочая программа по обществознанию углублённого уровня ориентирована на расширение и углубление содержания, представленного в федеральной рабочей программе по обществознанию базового уровня.

Последовательность изучения тем в пределах одного раздела может варьироваться.

В 11 классе продолжается работа по рабочим программам, разработанным в соответствии с ПООП ООО, в которые также вносят необходимые изменения в соответствии с ФОП - **содержание и планируемые результаты обучения остаются для уровня обучения, но в целом их не должно быть меньше, чем в Федеральной рабочей программе по обществознанию.**

Разъяснения по наиболее актуальным проблемам даны в федеральных письмах Министерства просвещения РФ.<sup>11</sup>

### **Содержание учебного предмета «Обществознание».**

Концентрическая система изучения обществознания основана на двукратном (6-9 класс и 10-11 класс) прохождении курса с постепенным усложнением материала. 10 класс: «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».

<sup>10</sup> Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

<sup>11</sup> Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 15.02.2022г. № АЗ-113/03



11 класс: «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в РФ».

В соответствии с учебным планом рекомендованное общее количество учебных часов на два года изучения учебного предмета «Обществознание» **на базовом уровне** составляет 136 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 10-11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

**На углубленном уровне** - общее количество часов, рекомендованных для изучения предмета «Обществознание» - 272: в 10 классе –136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, технологического (инженерного, информационно-технологического), универсального профилей обществознание изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

При реализации вариантов федерального учебного плана гуманитарного, социально-экономического профилей обществознание изучается на углубленном уровне 4 часа в неделю.

Отличие содержания обществознания на базовом уровне среднего общего образования от содержания углублённого уровня заключается в: изучении нового теоретического содержания; рассмотрении ряда, ранее изученных, социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях; освоении обучающимися базовых методов социального познания; большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии; расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

ФОП СОО чётко закрепляет порядок (последовательность) изучения



и содержание тематических блоков по предмету «Обществознание» в 10–11 классах. Менять их последовательность нельзя, так как это программы непосредственного применения.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **«Обществознание»**

**Личностные результаты** освоения обучающимися программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» (базовый уровень) должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В состав метапредметных результатов дополнительно включен пункт «Самоконтроль, принятие себя и других»:

«Самоконтроль, принятие себя и других: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать своё право и право других на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека»<sup>12</sup>.

Предметные результаты носят конкретизированный характер по классам и нашли свое отражение в ФРП по учебному предмету «Обществознание».

---

<sup>12</sup> Федеральная рабочая программа | Обществознание. 10–11 классы (углублённый уровень). С.21 - 22.



Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» (углубленный уровень) представлены в ФРП по годам обучения.

Рекомендуется предлагать обучающимся задания различного уровня сложности и разных типов: на формирование определений и понятий, сравнение и классификацию, на анализ и обсуждение отрывков из документов, научной и научно-популярной литературы, высказываний учёных, писателей, а также на умение давать собственные оценки и работать с различной информацией, включая электронные ресурсы и интернет.

Средствами формирования функциональной грамотности на уроках обществознания могут быть:

- предоставление обучающимся возможности монологически грамотно изъясняя свои мысли, «примерить на себя» те или иные исторические сюжеты и образы, что позволяет «очеловечить» события, расширить их воспитательный диапазон, создавая тем самым соответствующую эмоциональную среду для усвоения базовых ценностей;
- пересказы: предоставление обучающимся возможности монологически грамотно изъяснять свои мысли;
- познавательные игры, викторины, уроки-дебаты, которые развивают навыки сотрудничества, индивидуальной работы и умение выступать с защитой собственной точкой зрения в дискуссиях;
- изучение исторических и правовых документов, их подробный анализ, что позволяет обучающимся высказать своё собственное мнение по проблеме, опираясь на этические ценности, которые выработало человечество за всю свою историю;
- чтение вариативных источников, что позволяет обучающимся отказаться от однозначных и прямолинейных суждений, пристально присматриваться к текстам и авторским позициям;
- исследовательские работы в форме презентации, рефератов, социологических опросов, проектов (обучающиеся используют информацию, полученную в беседах с родственниками, с ветеранами войны и труда, из



справочной литературы и т. д., обогащая себя новыми знаниями).

ФРП по учебному предмету «Обществознание» на уровне среднего общего образования создает условия для формирования и развития личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

#### **4. О внеурочной деятельности по функциональной грамотности**

Рекомендуем включать в учебные планы ОО элективные, факультативные курсы, тематические модули по «Основам финансовой грамотности». Это важная форма поддержки формирования ФГ, так как ежегодно в КИМ ОГЭ, ВПР по обществознанию значительно расширяется блок вопросов по финансовой грамотности.

Необходимо эффективно использовать возможности внеурочной деятельности для расширения обществоведческой подготовки обучающихся (клубы, кружки «Азбука юного гражданина», «Юный правовед» и т. п.).

Рабочие программы, содержание уроков должны включать информацию по развитию функциональной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС.

Кроме того, педагоги могут самостоятельно разработать программу внеурочной деятельности или воспользоваться готовой программой курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанной ИСРО РАО.

#### **5. О выборе учебников и учебных пособий**

Образовательные организации самостоятельно выбирают учебники из перечня, указанного в Приказе Минпросвещения России от 21. 09. 2022 г. № 858 «Об утверждении перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и



установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее ФПУ–2022).

Школа имеет право:

- произвести закупку учебников из Приложения 1 ФПУ–2022;
- использовать учебники, учебные пособия в обучении из Приложения 2 ФПУ–2022, имеющиеся в школе в настоящее время.

Здесь необходим контроль над предельным сроком использования учебников.

Все обучающиеся обязательно должны быть обеспечены учебниками.

Основание – статья 37.3. Приказа Минпросвещения России от 31. 05. 2021 г.

№ 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», согласно которой «Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий... на каждого обучающегося по учебным предметам...»<sup>13</sup>.

В ФУП в части «...учебники, используемые при реализации обязательной части основной образовательной программы на уровне среднего общего образования» представлены учебники под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Для организации образовательной деятельности дополнительно необходимо использовать дидактические раздаточные материалы, учебные тексты, хрестоматии, электронные образовательные ресурсы, рабочие тетради и иные ресурсы.

#### О разработке рабочих программ

Примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана доступны педагогам посредством портала Единого содержания общего образования [https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm) , а также реестра

<sup>13</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников»



примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru> . На портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ - удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>. С его помощью учитель, прошедший авторизацию, сможет персонифицировать примерную программу по предмету: локализовать школу и классы, в которых реализуется данная программа, дополнить ее информационными, методическими и цифровыми ресурсами, доступными учителю и используемыми при реализации программы. В помощь учителю разработаны и размещены в свободном доступе методические видеоуроки для педагогов, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования: [https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_videouroki.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm).